 

**BENEMÉRTA Y CENENARIA**

**ESCUELA NORMAL DEL ESTADO**

***Licenciatura:***

LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Materia:***

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

***Nombre del trabajo:***

REFLEXIÓN “ALFABETIZACIÓN CIENTIFICA, POSIBLE Y NECESARIA”

***Nombre del alumno:***

MOTA NOYOLA ELVIA GUADALUPE

***Numero de lista:***

23

***Fecha de entrega:***

10 DE FEBRERO DEL 2015

**“ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA, POSIBLE Y NECESARIA”**

La ciencia en la actualidad es algo que ya muchos tenemos en el olvido o que se nos suele hacer muy complicado, al igual que las matemáticas, pero porque no verle el lado positivo, ya que la ciencia es algo con lo que vivimos diariamente, por motivo que estamos en un cambio constante.

Para poder hablar de la alfabetización científica, es necesario saber su significado; alfabetización es una apropiación sistemática y critica de la cultura, la ciencia es un proceso de elaboración de conocimientos e interpretaciones.

Como futuro docente es importante priorizar la enseñanza de la ciencia y plantear desafíos y metas con respecto a la ciencia, enseñándoles a los alumnos que es muy divertida y que tiene muchas cosas buenas que a veces nos suelen facilitar la vida.

Para poder tener buenos resultados en la enseñanza de la ciencia es importante acompañar información con contenidos axiológico. La finalidad de enseñar este tema, no es de formar científicos, sino ciudadanos que tienen que tener información actualizada.

Tenemos que hacer uso del método científico, porque vamos a necesitar plantear preguntas, hacer investigaciones, hacer hipótesis, observar (que para mí esto es la base de todo, ya que el valor de la observación no es absoluto, sino relativo)

Todo esto nos va ayudar a desarrollar aptitudes que nos van ayudar a ser mejor personas, ser humildes, ya que implica el saber y el saber a vivir.

Existen seis pasos que debemos de seguir para que esta enseñanza sea exitosa:

1. Aprender contenidos para adquirir comportamientos y capacidades: poder interactuar.
2. Fortalecer la formulación docente inicial y privatizar sus conocimientos.
3. Utilizar nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
4. Incrementar carga horaria.
5. Definir criterios para una evaluación integral de los alumnos y de los docentes.
6. Desarrollar programas de investigación y de divulgación científica.

Empezar a enseñar ciencia desde la edad preescolar es algo muy importante, ya que vamos a contribuir a que ellos obtengan respuestas verdaderas a lo que sucede a su alrededor, porque estamos rodeados de ciencia y es fundamental que ellos vayan aprendiendo, ya que siempre van a tener que lidiar con esto y es mejor enseñarles de una manera que a ellos les interese para que le encuentren un lado gustoso y les parezca uy interesante.

“LA EDUCACIÓN ES EL FUNDAMENTO MÁS SOLIDO Y EL ORIGEN VERDADERO DE LA FELICIDAD PÚBLICA”